ОТЗЫВ

о статье аспирантки кафедры лингводидактики МГОПУ Борноваловой Н.В.

«Профессионально-ориентированный текст педагогического дискурса: лингвоструктурные особенности»

Обращение автора статьи Н.В. Борноваловой к педагогическому тексту как компоненту содержания профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка можно только приветствовать, поскольку данный жанр текста является стержневым элементом педагогического дискурса, который сегодня является актуальным исследовательским объектом не только для лингвистики, но и для методики.

Автор стремится найти ответы на малоизученные в теории обучения иностранным языкам вопросы, а именно: Каково содержание понятия «профессионально-ориентированный текст педагогического дискурса»? В чем заключаются его лингвоструктурные особенности? По каким критериям следует осуществлять отбор научных текстов педагогического дискурса применительно к профессиональной специфике преподавателя иностранного языка?

В своих рассуждениях Н.В. Борновалова логична и убедительна. Она демонстрирует хорошую начитанность по интересующей ее проблеме, умеет выделить в прочитанном важные для себя положения и включить их в контекст своего размышления.

Статья написана хорошим русским языком, свои мысли автор излагает четко и понятно.

Структура статьи и ее оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к публикациям академического издания.

Рекомендую статью Н.В. Борноваловой к публикации в журнале «Вестник. Педагогическое образование» МГОПУ. Научный руководитель,

профессор, доктор пед.наук, 

профессор кафедры

лингводидактики МГОПУ Гальскова Н.Д.