

Отзыв

На статью аспиранта кафедры глобального образования ФГБНУ «Института развития стратегии образования Российской академии образования» О.А. Швеца Тэнэта-Гурия «Формирующее оценивание в подготовке ИТ специалистов к преподаванию в системе дополнительного профессионального образования»

Статья О.А. Швеца Тэнэта-Гурия посвящена актуальной проблематике. Предметом рассмотрения является применение формирующего оценивания в обучении специалистов по информационным технологиям и языкам программирования преподаванию для дальнейшей работы на курсах для продолжающих обучение в системе дополнительного профессионального образования. Предметная область определяется автором исходя из целей работы – определить положительно ли влияет формирующее оценивание на результативность обучения, выраженную как готовность обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей.

Считаю, что автору удалось обосновать позицию, заявленную в начале статьи, суть которой в том, что в определенных условиях формирующее оценивание положительно влияет на результативность обучения преподаванию. Опираясь на данные, полученные путем эксперимента, автор приходит к выводу, что формирующее оценивание положительно влияет на качество обучения взрослой аудитории и может быть эффективно использовано.

Выводы автора обоснованы, результаты могут быть полезны специалистам, обучающим взрослых преподаванию. Статья представляет научный интерес, в ней отражены результаты работы в рамках диссертационного исследования на тему «Дидактические основы практико-ориентированной подготовки преподавателей в системе дополнительного профессионального образования». Рекомендую редакции журнала «Вестник Московского государственного университета. Серия: Педагогика» опубликовать статью О.А. Швеца Тэнэта-Гурия «Формирующее оценивание в подготовке ИТ специалистов к преподаванию в системе дополнительного профессионального образования».

доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО

Главный научный сотрудник ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"
Российской академии образования

02.07.2022



М.В. Кларин